



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
पदपूर्ति तथा बहुवा समिति
सानोठिमी, भक्तपुरको

मुख्य प्रशिक्षक (अधिकृत स्तर प्रथम श्रेणी प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा) पदको
खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

सेवा : प्राविधिक तथा प्रशिक्षण	समूह : प्राविधिक	उप-समूह :
पद : मुख्य प्रशिक्षक	स्तर : अधिकृत स्तर प्रथम श्रेणी	
पाठ्यक्रमको रूपरेखा : यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा लिइने छ :		
प्रथम चरण : लिखित परीक्षा		पूर्णाङ्क : ३००
द्वितीय चरण : अन्तरवार्ता		पूर्णाङ्क : २५

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा योजना

पत्र	विषय	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या	अंक भार	समय	पूर्णांक	उत्तीर्णाङ्क
प्रथम	प्रशासन र विकास	विषयगत-समस्या समाधान	१	$१ \times २५ = २५$	४ घण्टा	१५०	६०
		विषयगत-तर्कयुक्त एवं विवेचना मूलक	५	$५ \times १५ = ७५$			
		विषयगत-तर्कयुक्त एवं समाधानमूलक	५	$५ \times १० = ५०$			
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी	विषयगत-समस्या समाधान	१	$१ \times २५ = २५$	४ घण्टा	१५०	६०
		विषयगत-तर्कयुक्त एवं विवेचना मूलक	५	$५ \times १५ = ७५$			
		विषयगत-तर्कयुक्त एवं समाधानमूलक	५	$५ \times १० = ५०$			

द्वितीय चरण : अन्तरवार्ता योजना

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
व्यक्तिगत अन्तरवार्ता	२५	मौखिक

- यस पाठ्यक्रम अनुसार दुई पत्रको लिखित परीक्षा लिइनेछ ।
- आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको हकमा द्वितीयपत्र सेवा सम्बन्धी पाठ्यक्रमको मात्र लिखित परीक्षा लिइनेछ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- यथासम्भव प्रश्नहरू नेपालको सन्दर्भमा सोधिनेछ ।
- समस्या समाधानको प्रश्न कुनै पनि पाठ्यांशबाट सोध्न सकिनेछ । यसको उत्तर निम्नानुसार चार भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नु पर्नेछ ।
 - पहिलो भागमा समस्याको पहिचान
 - दोश्रो भागमा समस्या समाधानको लागि मौजुदा सरकारी नीति र कार्यक्रम
 - तेस्रो भागमा समस्या समाधानको लागि सुझाव
 - चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्ने ठोस तरिका

६. यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
७. प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तरवार्तामा सम्मिलित गराईनेछ ।
८. पहिलो चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूको प्राप्ताङ्क र द्वितीय चरणको अन्तरवार्तामा प्राप्त गरेको अंक जोडी योग्यताक्रम अनुसार सिफारिश गरिनेछ ।
९. प्रथम पत्र (प्रशासन र विकास) (विषयगत-समस्या समाधान, विषयगत-तर्कयुक्त एवं विवेचना मूलक र विषयगत-तर्कयुक्त एवं समाधानमूलक) विषयको लिखित परीक्षा एकैदिन हुनेछ तर उत्तरपुस्तिका प्रत्येकको छुट्टा छुट्टै हुनेछ । यसैगरी द्वितीय पत्र (सेवा सम्बन्धी) (विषयगत-समस्या समाधान, विषयगत-तर्कयुक्त एवं विवेचना मूलक र विषयगत-तर्कयुक्त एवं समाधानमूलक) को लिखित परीक्षा एकैदिन हुनेछ तर उत्तरपुस्तिका प्रत्येकको छुट्टा छुट्टै हुनेछ ।
१०. पाठ्यक्रम लागू मिति : २०७० माघ २३ गते ।
११. परिमार्जित मिति २०७३।०४।२९ गते ।
१२. यस भन्दा अगाडि लागू भएको माथि उल्लेखित सेवा/समूह/उप-समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
पदपूर्ति तथा बढुवा समिति
सानोठिमी भक्तपुरको

मुख्य प्रशिक्षक (अधिकृत स्तर प्रथम श्रेणी प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा) पदको
खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र : प्रशासन र विकास

पूर्णांक : १५०

१. राज्य र सरकार

- १.१ नेपालमा राजनैतिक, संवैधानिक विकास र त्यसको विश्लेषणात्मक समीक्षा
- १.२ नेपालको संविधान
- १.३ व्यवस्थापिका, कार्यपालिका र न्यायपालिका बीचको अन्तरसम्बन्ध
- १.४ राज्यको पुनर्संरचना
- १.५ सार्वजनिक नीति तर्जुमा, विश्लेषण, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन

२. सार्वजनिक प्रशासन

- २.१ सार्वजनिक प्रशासन र सार्वजनिक व्यवस्थापनका अवधारणाहरू
- २.२ कर्मचारी प्रशासनका विविध पक्षहरू
- २.३ सार्वजनिक उत्तरदायित्व
- २.४ उपलब्धिमूलक प्रशासन
- २.५ प्रशासनिक प्रतिबद्धता तथा तटस्थता
- २.६ प्रशासन सुधारको सैद्धान्तिक पक्ष
- २.७ जनतालाई पुर्याउने सेवा प्रभावकारी तुल्याउने उपाय
- २.८ निजामती सेवामा पारदर्शिता र निष्पक्षता

३. विकास प्रशासन

- ३.१ विकास प्रशासन सम्बन्धी अवधारणा र चुनौतीहरू
- ३.२ योजना र परियोजना तर्जुमा, कार्यान्वयन अनुगमन र मूल्याङ्कन प्रक्रिया
- ३.३ आयोजना व्यवस्थापन
- ३.४ विकास प्रशासन र सार्वजनिक प्रशासनमा भिन्नता

४. व्यवस्थापन

- ४.१ व्यवस्थापनको अवधारणा र सिद्धान्त
- ४.२ व्यवस्थापनका विभिन्न पक्षहरू खास गरी नेतृत्व, उत्प्रेरणा, निर्णय प्रक्रिया, सहभागितामूलक व्यवस्थापन र टोलीगत कार्य (Team Work)
- ४.३ वार्ता, संझौता तथा मध्यस्थता गर्ने सीपहरू र मस्यौदा तयारी प्रक्रिया
- ४.४ व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (Management Information System) र सूचना प्रविधि (Information Technology)
- ४.५ विवाद व्यवस्थापन (Conflict Management) र तनाव व्यवस्थापन (Stress Management)
- ४.६ मानव श्रोत व्यवस्थापन, प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्मा यसको अवस्था र चुनौतीहरू
- ४.७ व्यवस्थापकीय संचार (Managerial Communication)
- ४.८ संस्थागत सुशासन (Corporate Good Governance)
- ४.९ रणनीतिक व्यवस्थापन (Strategic management)

५. विकासका आयामहरु

- ५.१. संघीयतामा प्रादेशिक आर्थिक तथा सामाजिक संतुलन र अधिकारको सूचि
- ५.२. दिगो विकास
- ५.३. योजनावद्ध विकास
- ५.४. खुला बजारमुखी अर्थ व्यवस्था
- ५.५. विश्वव्यापीकरण
- ५.६. विकासमा नीजि तथा गैर सरकारी क्षेत्रको भूमिका
- ५.७. सुशासन र सेवा प्रवाहको सम्बन्ध
- ५.८. गरीबी निवारण र आर्थिक वृद्धिको अन्तरसम्बन्ध
- ५.९. विकासमा जनसहभागिता र अपनत्व (Ownership)

६. लोकतन्त्र र मानव अधिकार

- ६.१. लोकतन्त्र र समावेशीकरण
- ६.२. कानूनी राज्य र नागरिकको जिम्मेवारी
- ६.३. मानव अधिकार
- ६.४. लैंगिक सवाल तथा विकास (Gender issues and Development)
- ६.५. आरक्षण र सकारात्मक विभेद
- ६.६. नागरिक शिक्षा र विकास

७. नेपाली समाज र यसको बनावट

- ७.१. राष्ट्रिय एकता र अखण्डता
- ७.२. नेपालका विविध जात/जाति/वर्ग/समुदायहरुको सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक र धार्मिक अवस्था
- ७.३. नेपालमा जनसंख्या बनावटको ज्ञान र नेपालमा युवाहरु
- ७.४. आदिवासी, जनजाती, मधेशी, दलित, अपाङ्ग र महिलाहरुको विद्यमान अवस्था, उत्थानका प्रयासहरु, समस्या, समाधान र सम्भावनाहरु

८. विविध

- ८.१. संघियता र स्वशासन
- ८.२. Sustainable Development Goals (दिगो विकासका लक्ष्यहरु)
- ८.३. बसाँई सराई र यसले आर्थिक र सामाजिक स्थितीमा पार्ने प्रभाव
- ८.४. प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व
- ८.५. सामाजिक न्याय एवं सुरक्षा (Social Justice and Security)
- ८.६. भुपरिवेष्ठित र अतिकम विकसित मुलुकहरुको अधिकार

प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
पदपूर्ति तथा बढुवा समिति
सानोठिमी भक्तपुरको

मुख्य प्रशिक्षक (अधिकृत स्तर प्रथम श्रेणी प्राविधिक तथा प्रशिक्षण सेवा) पदको
खुला र आन्तरिक प्रतियोगीतात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र : सेवा सम्बन्धी

पूर्णांक : १५०

Content Coverage:

Unit/ topics/skills:

Education Policy and Planning

- Policies and Planning in Education
- Management of Non-formal Education

Curriculum Design and Assessment

- Technical School Curriculum and Assessment
- Procedural Task Analysis

Learning and Instruction in Technical Education:

- Teacher/Instructor Management and Development
- Design and delivery of TEVT
- 5 D learning design
- 4-D session design
- Use of audio-visual in TEVT sector
- Matrix of learning
- Training Development models

Technical Education and Vocational Training Management

- School Governance
- Poverty alleviation and vocational training
- Management of TEVT
- Partnership with private sector in the provision of TEVT
- Issues associated with the management of TEVT
- Quality and efficiency in the delivery of educational services
- Enhancing institutional capacity for effective service delivery
- Information and communication technology in TEVT
- Principles of competency based education
- Project management and crisis management

Evaluation in Technical Education and Vocational Training sector

- Assessment of human resource requirement
- Technical education and employment promotion

Research in Technical Education and Vocational Training sector

- Higher Education and its Management
- Research and development in education
- Recent trends in education
- Cross cutting issues in education
- Innovative practices in TEVT
- Program evaluation models

Financing in Technical Education and Vocational Training

- Financing in General Education and TEVT

सेवासंग सम्बन्धित कानून तथा विविध

- विदेशी लगानी तथा प्रविधि हस्तान्तरण ऐन, २०५०
- निजामती सेवा ऐन, २०४९ र निजामती सेवा नियमावली, २०५०
- औद्योगिक व्यवसायी ऐन, २०४९
- वातावरण संरक्षण ऐन, २०५३ तथा वातावरण संरक्षण नियमावली, २०५४
- सार्वजनिक खरीद ऐन, २०६३ र सार्वजनिक खरीद नियमावली, २०६४
- शिक्षा ऐन २०७२ र तत्सम्बन्धी नियमावली
- चालु आवधिक योजना
- शैक्षिक विकेन्द्रिकरणको अवधारणा र कार्यक्रमहरु
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा एवं तालीम नीति, २०६९
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् ऐन, २०४५ (संशोधन सहित)
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् नियमावली, २०५१ (संशोधन सहित)
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् आर्थिक प्रशासन सम्बन्धी विनियमावली, २०६२
- प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद् कर्मचारी सेवा, शर्त तथा सुविधा सम्बन्धी विनियमावली, २०६९
- नेपालको संविधान (भाग ४-राज्यका निर्देशक सिद्धान्त, नीति तथा दायित्व)

॥ समाप्त ॥